

## قرارات

### وزارة التعليم العالى

قرار وزارى رقم ١٥٠١ لسنة ٢٠١٥

بتاريخ ٢٠١٥/٥/١٣

بإصدار قرارات وتوصيات مجمع اللغة العربية

فى دورته الحادية والثمانين

### وزير التعليم العالى

بعد الاطلاع على القانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨٢ بشأن إصدار قانون إعادة تنظيم مجمع اللغة العربية والقوانين المعدلة له ؛

وعلى القانون رقم ١١٢ لسنة ٢٠٠٨ بتعديل بعض أحكام القانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨٢ بإصدار قانون إعادة تنظيم مجمع اللغة العربية ؛

وبناءً على ما عرضه السيد الأستاذ الدكتور رئيس مجمع اللغة العربية ؛

### قرر:

#### ( المادة الأولى )

يُعتمد إصدار قرارات وتوصيات مجمع اللغة العربية الصادرة عن مؤتمر المجمع فى دورته الحادية والثمانين فى الفترة من الإثنين ٣ من جمادى الآخرة ١٤٣٦ هـ الموافق ٢٣ مارس ٢٠١٥ م إلى الإثنين ١٧ من جمادى الآخرة ١٤٣٦ هـ الموافق ٦ أبريل ٢٠١٥ م وعنوان المؤتمر «اللغة العربية وعالم المعرفة» .

#### ( المادة الثانية )

يُنشر هذا القرار ومرفقاته بالوقائع المصرية .

وزير التعليم العالى

أ.د/ السيد أحمد عبد الخالق

## مجمع اللغة العربية

مكتب رئيس المجمع  
القاهرة في ٢٩/٤/٢٠١٥

### القرارات

قرارات مجمع اللغة العربية الصادرة عن مؤتمر المجمع في دورته الحادية والثمانين الذي عقد في الفترة من الإثنين ٣ من جمادى الآخرة ١٤٣٦ هـ الموافق ٢٣ مارس ٢٠١٥ م إلى الإثنين ١٧ من جمادى الآخرة ١٤٣٦ هـ الموافق ٦ أبريل ٢٠١٥ م ، تحت عنوان «اللغة العربية وعالم المعرفة» ، وهي :

**أولاً - العمل على استصدار قرار سياسى باعتماد سياسة لغوية ملزمة ،**  
تخطط لتعريب تدريس العلوم بحيث يكون للغة العربية دورها القومى فى هذا المجال ،  
فى المدارس الحكومية والخاصة والدولية ، والجامعات الحكومية والخاصة .

**ثانياً - ضرورة إقامة مركز لتعريب العلوم ،** يكون تابعاً لوزارة التعليم العالى ،  
ويضع لآئحته العلمية والتنفيذية المجلس الأعلى للجامعات ، للعمل على تنمية حركة التعريب بوصفها قضية حيوية مصيرية من أجل تحقيق تنمية شاملة وعالم جديد يقوم على المعرفة ودعامتها العلم .

**ثالثاً - إلزام وزارة التعليم بوضع منهجية وظيفية جديدة فى إعداد المعلمين**  
وتأهيلهم وتدريبهم ، تركز على استخدام الفصحى الميسرة ، وتوفير الجوانب العملية فى تعليمها وتعلمها ، بحيث تصبح اللغة العربية الصحيحة حية ومستخدمة فى مجالات الأنشطة المتعددة على مدار اليوم المدرسى ، ويصبح جميع المدرسين مسئولين عنها ،  
بعد تدريبهم ، ولا تقتصر المسئولية على معلمى اللغة العربية وحدهم .

**رابعاً -** دعم استخدام التقنيات الحديثة فى الطرق والأساليب والمناهج الخاصة بتعليم اللغة العربية ، وإنتاج المضامين التربوية ، واستخدام الترجمة الآلية فى ترجمة المراجع الأساسية فى عالم المعرفة والمجالات العلمية والاستعانة بمنظمة اليونسكو فيما يتصل بالمحتوى الرقمى للغة العربية ، وإقامة الدورات وورش العمل المتخصصة فى هذا المجال .

**خامساً -** العمل على تحقيق التنسيق والانسجام فى المنظومة التربوية بحيث تكون العربية الفصيحة هى المستعملة فى الكتب والمراجع ، وفى العملية التعليمية جميعها شرحاً ومناقشةً ومناشط وفاعليات ، ويتصدى التعليم - فى المدرسة والجامعة - لظاهرة الازدواجية اللغوية بالتقريب بين المستوى الفصح للغة ومستويات اللهجات العاميات .

رئيس مجمع اللغة العربية

ورئيس اتحاد المجمع اللغوية العلمية العربية

**أ.د. حسن الشافعى**