

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



٢٠٠ / / التاريخ

جُمُهُورِيَّةُ مِصَرُ الْعَرَبِيَّةُ

وزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

رَقْمٌ (٤٧٠) بِتَارِيخٍ ٢٠١١/١١/٤

مَكْتَبُ الْوَزِيرِ بِشَانِ تَحْدِيدِ مَسْتَوَيَاتِ إِنْشَاءِ الإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ  
بِوَحدَاتِ الإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ

وزَيْرُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ :

بَعْدِ الاطْلَاعِ عَلَى قَانُونِ نَظَامِ الإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ الصَّادِرِ بِالْقَانُونِ رَقْمٌ ٤٣ لِسْنَةِ ١٩٧٩، وَلَا حَتَّى تَنْفِيذُهُ،

وَعَلَى قَانُونِ التَّعْلِيمِ الصَّادِرِ بِالْقَانُونِ رَقْمٌ ١٣٩ لِسْنَةِ ١٩٨١،

وَعَلَى قَرْأَرِ رَئِيسِ جُمُهُورِيَّةِ رَقْمٌ ٢٧١ لِسْنَةِ ١٩٩٧ بِتَنظِيمِ وزَارَةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ،

وَعَلَى قَرْأَرِ رَئِيسِ جُمُهُورِيَّةِ رَقْمٌ ٣٧٨ لِسْنَةِ ٢٠٠٩ بِإِنشَاءِ مَحَافَظَةِ الْأَقْصَرِ،

وَعَلَى قَرْأَرِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِلْقَوْاتِ الْمَسْلَحَةِ رَقْمٌ ٦٣ لِسْنَةِ ٢٠١١ بِإِلغَاءِ قَرْأَرِ رَئِيسِ

الْجُمُهُورِيَّةِ رَقْمِ ١١٤ وَ ١٢٤ لِسْنَةِ ٢٠٠٨،

وَعَلَى قَرْأَرِ اللَّجْنَةِ الْوَزَارِيَّةِ لِلْإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ فِي ١٩٧٧/٨/٢١ بِشَانِ التَّنظِيمِ النَّمَطِيِّ لِلْمَديَّرِيَّاتِ  
وَالْإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِوَحدَاتِ الإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ،

وَعَلَى قَرْأَرِ الْوَزَارِيِّ رَقْمٌ ٨٨ لِسْنَةِ ١٩٨٨ بِشَانِ تَحْدِيدِ مَعَدَّلَاتِ وَظَاهِفَاتِ المَجَمُوعَاتِ النَّوْعِيَّةِ  
الْمُخْتَلِفةِ لِأَجْهَزةِ مَديَّرِيَّاتِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ وَالْإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُخْتَلِفةِ بِالْمَحَافَظَاتِ،

وَعَلَى قَرْأَرِ الْوَزَارِيِّ رَقْمٌ ١٠٠ لِسْنَةِ ٢٠٠٩ بِشَانِ تَحْدِيدِ مَسْتَوَيَاتِ إِنْشَاءِ الإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ  
بِوَحدَاتِ الإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ،

وَمَرَاعَاةِ لِصَالِحِ الْعَمَلِ

قَرْأَرٌ :

مَادَةُ (١) :

تُضَمِّ إِدَارَاتِ مَديَّرِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ بِمَحَافَظَةِ حَلْوانَ مِنَ الْمَسْتَوَى الْأَوَّلِ التَّالِيَّةِ إِلَى مَديَّرِيَّةِ  
التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ بِمَحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ وَهِيَ :-

أ - حَلْوانَ

ب - التَّبِينَ

د - الْقَاهِرَةُ الْجَدِيدَةُ

ج - الْمَعَادِي

مَادَةُ (٢) :

تُضَمِّ إِدَارَاتِ مَديَّرِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ بِمَحَافَظَةِ ٦ أَكْتوُبِرِ التَّالِيَّةِ وَالْإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّاتِ بِمَحَافَظَةِ  
حَلْوانَ (الصَّفُ وَأَطْفَيْحُهُ) إِلَى مَديَّرِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ بِمَحَافَظَةِ الْجِيَزةِ عَلَى النَّحوِ الْآتِيِّ :-



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٠٠ / / التاريخ

جمهوريه مصر العربيه  
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

-٢-

أولاً : إدارات تعليمية من المستوى الأول وهي :

- أ- ٦ أكتوبر
- ب- أوصيم
- ج- كرداسة
- د- العياط

ثانياً : إدارات تعليمية من المستوى الثاني وهي :

- |               |                  |                 |
|---------------|------------------|-----------------|
| ج- أبو النمرس | ب- أطفيح         | أ- الصف         |
| هـ- البدريين  | د- منشأة القناطر | ـ منشأة القناطر |

ثالثاً : إدارات تعليمية من المستوى الثالث وهم :

- أ- الحوامدية
- ب- الواحات البحرية

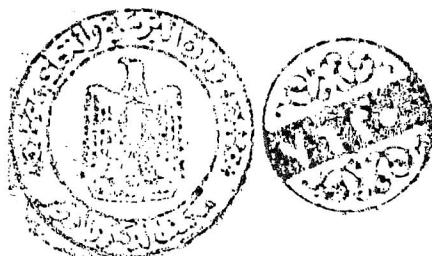
مادة (٣) :

تشكل إدارات تعليمية جديدة من المستوى الثالث بالمحافظات المبينة قرین كل منها وهي :

- إدارة بورفؤاد التعليمية — محافظة بورسعيد .
- إدارة الطود التعليمية — محافظة الأقصر .
- إدارة بلاط التعليمية — محافظة الوادى الجديد .
- إدارة الشیخ زاید التعليمية — محافظة الجیزة .

مادة (٤) :

يرفع مستوى الإدارات التعليمية التالية من المستوى الثاني إلى المستوى الأول وهي :



- |                   |   |                            |
|-------------------|---|----------------------------|
| محافظة الشرقية .  | — | إدارة أبو حماد التعليمية   |
| محافظة الجيزة .   | — | إدارة العياط التعليمية     |
| محافظة الفيوم .   | — | إدارة شرق الفيوم التعليمية |
| محافظة بنى سويف   | — | إدارة اهناسيا التعليمية    |
| محافظة بنى سويف . | — | إدارة الفشن التعليمية      |
| محافظة أسيوط .    | — | إدارة منفلوط التعليمية     |
| محافظة سوهاج .    | — | إدارة طهطا التعليمية       |
| محافظة سوهاج .    | — | إدارة طما التعليمية        |
| محافظة قنا .      | — | إدارة أبو تشت التعليمية    |



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ / / ٢٠٠

جمهوريه مصر العربيه  
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

-٣-

مادة (٥) :

يرفع مستوى الإدارات التعليمية التالية من المستوى الثالث إلى المستوى الثاني وهي :

- |                     |   |                                   |
|---------------------|---|-----------------------------------|
| محافظة البحيرة .    | — | إدارة النوبارية التعليمية .       |
| محافظة المنوفية .   | — | إدارة السادات التعليمية .         |
| محافظة القليوبية .  | — | إدارة كفر شكر التعليمية .         |
| محافظة القليوبية .  | — | إدارة الخصوص التعليمية .          |
| محافظة الشرقية .    | — | إدارة العاشر من رمضان التعليمية . |
| محافظة الشرقية .    | — | إدارة مشتول السوق التعليمية .     |
| محافظة سوهاج .      | — | إدارة ساقلتة التعليمية .          |
| محافظة شمال سيناء . | — | إدارة الشيخ زويد التعليمية .      |

مادة (٦) :

تقسم إدارة أبو رديس وابو زنيمة التعليمية بمحافظة جنوب سيناء إلى إدارتين هما :

- |              |   |                             |
|--------------|---|-----------------------------|
| مستوى ثالث . | — | إدارة أبو رديس التعليمية .  |
| مستوى ثالث . | — | إدارة أبو زنيمة التعليمية . |

مادة (٧) :

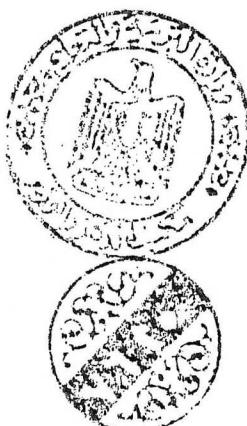
تتبع الإدارات التعليميتان التاليتان محافظة الأقصر نقاً من محافظة قنا وهما :

- إدارة إسنا التعليمية ( مستوى أول )
- إدارة ارمنت التعليمية ( مستوى ثالث )

مادة (٨) :

يعدل مسمى كل من الإدارتين التعليميتين التاليتين إلى المسمى قرينه وهما:-

- إدارة ميت أبو غالب التعليمية بمحافظة دمياط إلى إدارة ميت أبو غالب التعليمية من المستوى الثالث .
- إدارة شرم الشيخ والطور التعليمية بمحافظة جنوب سيناء إلى إدارة طور سيناء التعليمية من المستوى الثالث .



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



٢٠٠ / / التاريخ

جُمهُورِيَّةُ مِصَرُ الْعَرَبِيَّةُ  
وزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

مَكْتَبُ الْوَزَيرِ

-٤-

مَادَةُ (٩) :

يصدر المحافظ المختص القرارات اللازمة لتمويل الدرجات المالية في مشروع موازنة المديرية التعليمية التي استحدثت بها إدارات تعليمية بإنشاء أو التقسيم أو تعديل المستوى أو التبعية وذلك بالاتفاق مع الأجهزة المعنية بالمحافظة .

مَادَةُ (١٠) :

تتولى مديريات التربية والتعليم بالمحافظات الإشراف على المدارس التي تقع بدوائر مجالس الوحدات المحلية التي لم تنشأ بها إدارات تعليمية، كما تتدبر المديرية أحد مديري المدارس العاملين بها لتمثيل التربية والتعليم في مجالس الوحدات المحلية المشار إليها.

مَادَةُ (١١) :

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره ، وعلى الجهات – كل فيما يخصه – تنفيذه ،،،

(دكتور / أحمد جمال الدين موسى)

وزير التربية والتعليم

