

وزارة التربية والتعليم

قرار وزارى رقم ٢١٢ لسنة ٢٠١١

بتاريخ ٢٠١١/٩/٧

بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوى الشامل المطبق

على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتها (الابتدائية والإعدادية)

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩
وتعديلاته ولائحته التنفيذية ؛

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٠٦ بشأن التعليم الخاص ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٤٦٦ لسنة ١٩٩٩ بشأن نظام تقويم المتعلمين ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ١٢٧ لسنة ٢٠٠٢ بشأن نظام تقويم المتعلمين فى مادة

الحاسب الآلى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٥٥ لسنة ٢٠٠٥ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل

على الصفوف من الأول إلى الثالث الابتدائى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣١٦ لسنة ٢٠٠٦ بشأن نظام الدراسة بالصفوف من الأول

إلى الثالث من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٧٨ لسنة ٢٠٠٧ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل

على الصف الرابع الابتدائى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤٠ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل

على الصف الخامس الابتدائى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤١ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل على الصف الأول الإعدادى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢١٩ لسنة ٢٠٠٩ بشأن تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على جميع صفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس وعلى الصفين الأول والثانى من الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٣٠ لسنة ٢٠١٠ بشأن تطبيق التقويم التربوى الشامل على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية) ؛

وعلى ما عرضه الأستاذ الدكتور / رئيس قطاع التعليم العام ؛

وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١١/٩/٤ ؛

قـرـر :

(المادة الأولى)

يستمر تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية) ، وذلك للعام الدراسى ٢٠١١/٢٠١٢ ؛

(المادة الثانية)

توزع درجات المواد الدراسية على كل من الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة والاختبارات التحريرية بحيث يتم التركيز فى الحلقة الابتدائية على الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة ويتم الانتقال تدريجياً للتركيز بشكل أكبر على الاختبارات التحريرية فى الحلقة الإعدادية .

(المادة الثالثة)

تشتمل الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة الدراسية على الحضور والسلوك والتقويمات الشفهية والأنشطة داخل مجموعات صغيرة أو أى أنشطة أخرى يقوم بها المتعلمون تحت إشراف ومسئولية المعلم داخل المدرسة .

(المادة الرابعة)

تخصص لكل مادة دراسية نصف فترة أو جزء من الفترة للنشاط الصفى المصاحب للمادة حسب طبيعة كل مادة وذلك كل أسبوع ويتم من خلالها تفعيل النشاط التعاونى للتلاميذ فى مجموعات صغيرة تحت إشراف ومسئولية المعلم على أن يتم التنسيق بين معلمى الصف الواحد بحيث توزع فترات النشاط للمواد الدراسية على جميع أيام الأسبوع ويحظر وضعها فى نهاية اليوم كما لا يجوز تجميعها فى نهاية الأسبوع وتوضع فى الجدول المدرسى .

(المادة الخامسة)

يحتفظ المتعلمون بمخرجات الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة والأنشطة التربوية اللاصفية التى يشاركون فيها طوال الفصل الدراسى بعد تقييمها ، على أن يحتفظ المعلم بنتائج تقييم هذه الأنشطة من خلال كشوف تجميع وتراجع هذه النتائج ويوقع عليها من المعلم الأول والموجه الفنى ومدير المدرسة ، ويحق لولى الأمر الاطلاع عليها .

(المادة السادسة)

فى حالة الارتفاع الزائد لكثافة التلاميذ بالفصول مما يترتب عليه صعوبة توفير بيئة صفية ملائمة للتعلم التعاونى يمكن قيام التلاميذ بالأنشطة المصاحبة للمادة بشكل فردى أو جماعى داخل الأماكن المتاحة بالمدرسة (المكتبة ، المسرح ، إلخ) تحت إشراف ومسئولية المعلم بعد اقتراح من مدير المدرسة وموافقة مجلس أمناء المدرسة .

(المادة السابعة)

تعتبر أنشطة التربية الفنية والتربية الرياضية بالحلقة الابتدائية وأنشطة التربية الفنية والحاسب الآلى بصفوف النقل بالحلقة الإعدادية أنشطة تربوية أساسية وتعتبر مواد نجاح ورسوب وتضاف درجاتها للمجموع الكلى ، ويختار المتعلم فى ضوء ميوله واهتماماته نشاطين من الأنشطة التربوية الأخرى المتاحة بالمدرسة (خاصة تلك التى يوجد لها مدرس أو إخصائى متخصص وتتوافر لها تجهيزات مناسبة بالمدرسة) وتعتبر أنشطة نجاح ورسوب وتضاف درجاتها للمجموع ، ويمكن تغيير أحد النشاطين الاختياريين أو كليهما فى الفصل الدراسى الثانى على أن يختار المتعلم المجال الفرعى المناسب لقدرته وميوله فى كل نشاط .

(المادة الثامنة)

في حالة وجود عجز في معلمى الأنشطة التربوية بالمدرسة يقوم أحد المعلمين الأقرب في التخصص أو الذين يملكون خبرات ومواهب خاصة بالأنشطة بالمشاركة في تنفيذ الأنشطة (بجانب تخصصه) ، فيمكن على سبيل المثال أن يقوم معلم اللغة العربية بتنفيذ نشاط الصحافة والإذاعة والشعر وأن يقوم الإخصائى الاجتماعى بتنفيذ نشاط التربية الاجتماعية ونشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأن يقوم معلم اللغة الإنجليزية بتنفيذ نشاط التمثيل والمسرح ... إلخ ، وذلك وفقاً لرؤية مدير كل مدرسة وخبرات المعلمين المتوافرين فيها .

(المادة التاسعة)

في حالة عدم وجود تجهيزات ووسائل كافية للأنشطة بالمدرسة يجوز بعد اقتراح من مدير المدرسة وموافقة مجلس أمناء المدرسة تنفيذ الأنشطة التربوية تحت إشراف ومسئولية المعلم من خلال بعض الأماكن المتاحة فى البيئة المحيطة بالمدرسة ومنها الملاعب والنوادي والمسارح وقصور الثقافة والمصانع والجامعات بعد الحصول على موافقة مجلس الأمناء بالمدرسة وإخطار الإدارة التعليمية .

(المادة العاشرة)

يراعى المعلم أثناء تنفيذ الأنشطة التربوية الأساسية والاختيارية مستوى المتعلمين ذوى الاحتياجات الخاصة بالفصل من خلال تحديد أنشطة ذات مستوى مناسب من حيث الوقت والجهد لقدرات المتعلمين ويتم بالتنسيق مع الإخصائى النفسى والاجتماعى بالمدرسة .

(المادة الحادية عشرة)

يتم تكوين جماعات الأنشطة التربوية بالمدرسة من جميع الطلاب الذين اختاروا النشاط بكل الصفوف الدراسية ويكلف أحد المعلمين المهتمين بذات النشاط بالإشراف على كل جماعة طلابية وتكون مهمته رعاية المتعلمين الموهوبين فى النشاط ومساعدتهم على تنمية وصقل مواهبهم وإعدادهم للمشاركة فى المسابقات والمعارض التعليمية من خلال تصميم وتنفيذ مشروع عمل إبداعي أو بحث استقصائي مبتكر .

(المادة الثانية عشرة)

يقوم المعلم فى الفصل الدراسى الثانى بعقد مسابقة الأنشطة بين مجموعات المتعلمين داخل كل صف لترتيب مجموعات الأنشطة التعاونية بكافة مجالاتها (فنية - رياضية - موسيقية - علمية - عملية - حاسب آلى - خدمة المجتمع ... إلخ) واختيار الأفضل من بينها مع تحفيز المجموعات الحاصلة على المراكز الأول والثانى والثالث من خلال تصعيدها إلى مسابقة المدرسة .

(المادة الثالثة عشرة)

تعقد المدرسة مسابقة نهاية العام الدراسى للأنشطة بكافة مجالاتها ويشارك فيها مجموعات المتعلمين الحاصلين على المراكز الثلاثة الأولى من كل فصل ويتم التصفية بينهم وتكريم المجموعات الثلاثة الفائزة وذلك بالتنسيق مع مجلس أمناء المدرسة وإدارات الأنشطة المختصة بالإدارة التعليمية .

(المادة الرابعة عشرة)

يتم عمل احتفالية ختامية تقوم فيها جماعات النشاط الفائزة فى مسابقة المدرسة بعرض الأنشطة التى تم إنتاجها خلال العام الدراسى فى حضور أولياء الأمور وأعضاء من المجتمع المحلى ، ويتم الاحتفاظ بمخرجات هذه الأنشطة التى تتسم بالإبداع والابتكار من خلال معرض دائم لأعمال الطلاب بالمدرسة بالتنسيق مع مجلس أمناء المدرسة .

(المادة الخامسة عشرة)

يعقد قبل نهاية الفصل الدراسى بخمسة عشر يوماً على الأقل تقييم عملى للأنشطة التربوية اللاصفية يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاونى (مسرحية - معرض فنى - مسابقة رياضية - برنامج كمبيوتر - مساهمة فى خدمة المجتمع - ... إلخ) قامت به كل مجموعة من مجموعات المعلمين طوال الفصل الدراسى .

(المادة السادسة عشرة)

فى حالة وجود شكوى من أولياء الأمور بخصوص تقديرات أو درجات أبنائهم فى الأنشطة المصاحبة أو الاختبارات النصفية أو الأنشطة التربوية اللاصفية تشكل لجنة من المعلم القائم بالتدريس والمعلم الأول ورياسة الموجه الفنى للتقييم والمراجعة من خلال الاستعانة بمقياس تقدير متدرج مناسب ويتم إخطار لجنة النظام والمراقبة بنتائج هذا التقييم .

(المادة السابعة عشرة)

ينظم بكل مدرسة برنامج صيفى للأنشطة التربوية بجميع فعالياتها (مسابقات علمية - مباريات رياضية - معارض فنية - مهرجانات موسيقية - إبداعات كمبيوترية - إلخ) خلال شهور الصيف يشارك فيها الطلاب اختياريًا من خلال مجموعات تعاونية صغيرة ويحصل المتميزون من الطلاب الحاصلين على المراكز الخمسة الأولى بكل مدرسة على شهادات تقدير وجوائز رمزية وتعد خطة هذا البرنامج بالتنسيق بين مجلس أمناء المدرسة وإدارات الأنشطة المختصة بالإدارة التعليمية .

(المادة الثامنة عشرة)

تقوم وحدات التدريب والتقويم بالمدارس فى إطار خطة الأكاديمية المهنية للمعلمين بتدريب المعلمين داخل المدرسة على تخطيط وتنفيذ الأنشطة التربوية بصورة صحيحة وتنمى لديهم القدرة على استخدام مقاييس التقدير المتدرجة فى التقويم وتصميم وإجراء مشروعات العمل التعاونى فى مجموعات صغيرة ويتم إرسال تقرير فى نهاية الفصل الدراسى إلى إدارات الأنشطة المختصة بالإدارة التعليمية .

(المادة التاسعة عشرة)

تقوم مكاتب التوجيه الفنى بالمديريات التعليمية تحت مسئولية الموجه العام بإعداد وتنفيذ خطة عمل لمتابعة التنفيذ الجيد للتقويم الشامل أثناء زيارات الموجهين للمدرسة الذين يرفعون تقريراً شهرياً إلى الموجه العام بالمديرية ويرفع الموجه العام بدوره تقريراً شهرياً إلى مستشار المادة بالوزارة يوضح المشكلات والطرق التى تم اتباعها لحلها .

(المادة العشرون)

يجتمع المعلمون المتخصصون فى كل مادة دراسية مرة واحدة كل شهر على الأقل برئاسة مدير المدرسة والمدرس الأول والموجه الفنى لتدارس سبل تطوير تدريس المادة وتبادل الممارسات التربوية الجيدة بينهم والتخطيط لتفعيل متطلبات كل من التدريس الفعال والتقويم الشامل بالمدرسة .

(المادة الحادية والعشرون)

تقوم الإدارة والتوجيه المختص بالإدارة التعليمية بالمتابعة الفنية للأنشطة والامتحانات مرة كل شهر على الأقل للوقوف على السلبيات الموجودة بالمدارس من الناحية الفنية الخاصة بالتدريس والأنشطة والامتحانات وتقديم تقريراً شهرياً مفصلاً للمديرية التعليمية .

(المادة الثانية والعشرون)

تضع كل مدرسة تحت رعاية ومتابعة مجلس الأمناء ومكتب الجودة بالإدارة التعليمية خطة تحسين شاملة عناصر المنهج بما فيها طرق التدريس الفعال والأنشطة التعليمية والوسائل التعليمية وأساليب التقويم والتغذية الراجعة ، وتتضمن الخطة برامج علاجية للضعاف (وخاصة مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية والاستماع والتحدث باللغات الأجنبية) وبرامج إثرائية للمتفوقين (وخاصة العلوم والرياضيات) ، وذلك بناءً على نتائج التقويمات المختلفة ، وذلك بالتنسيق مع مجلس أمناء المدرسة .

(المادة الثالثة والعشرون)

يقوم المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى بالتنسيق مع الإدارة المركزية للتعليم الأساسى بإعداد وتطوير دليل معلم للتقويم الشامل شريطة أن يكون الدليل عملى ويحتوى على الخطوات الإجرائية والنماذج العملية والاستمارات الضرورية التى يمكن أن يستعين بها المعلم .

(المادة الرابعة والعشرون)

يُستبدل بالامتحانات التحريرية بالصف الأول الابتدائى تقويمات شفوية للمواد الدراسية الأساسية وتقويمات عملية للأنشطة التربوية اللاصفية ويتم تدوين نتائجها فى صورة تقديرات (ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - دون المستوى ويحتاج رعاية) .

(المادة الخامسة والعشرون)

تعقد امتحانات الصفوف من الثانى الابتدائى ، وحتى الثانى الإعدادى على مستوى المدرسة ، مع قيام الإدارة التعليمية بالمتابعة الدقيقة للامتحانات ، أما الصف السادس الابتدائى والثالث الإعدادى فتعقد امتحاناتها على مستوى المديرية التعليمية فى ضوء النظام الذى تعده الوزارة .

(المادة السادسة والعشرون)

تسجل وتعلن النتائج للتلاميذ بالصفين الأول والثانى الابتدائى فقط فى صورة تقديرات وفق الجدول التالى :

النسبة المئوية للدرجة	المستوى	الإجراء
(٪٨٥) فأكثر	ممتاز	أنشطة إثرائية
من (٪٧٥) إلى أقل من (٪٨٥)	جيد جداً	رعاية وتحفيز
من (٪٦٥) إلى أقل من (٪٧٥)	جيد	رفع كفاءة
من (٪٥٠) إلى أقل من (٪٦٥)	مقبول	رفع مستوى
أقل من (٪٥٠)	دون المستوى	أنشطة علاجية

(المادة السابعة والعشرون)

يكون نجاح المتعلم فى الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة والاختبار النصفى الخاص بكل مادة دراسية فى تقويمات الفصلين الدراسيين فى الصف الثالث الإعدادى (شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى) شرطاً لدخوله امتحان الفصل الدراسى الثانى ، على أن لا يتم حساب درجات الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة أو درجات الاختبار النصفى ضمن درجات المتعلم ، وإنما تحتسب له الدرجات الفعلية فى اختبار نهاية الفصلين الدراسيين .

(المادة الثامنة والعشرون)

فى حالة عدم حصول المتعلم بالصف الثالث الإعدادى على نسبة (٥٠ ٪) من درجات الأنشطة الصفية المصاحبة والاختبارات التحريرية النصفية للفصلين الدراسيين تراجع درجاته بواسطة لجنة تشكل برئاسة موجه المادة بالإدارة التعليمية ، وعضوية كل من معلم ، ومعلم أول المادة بالمدرسة ، ومعلم من مدرسة أخرى ، ويصدر قرار بتشكيل هذه اللجنة من مدير الإدارة التعليمية وتخطر المديرية التعليمية بذلك القرار .

(المادة التاسعة والعشرون)

تكون مهمة اللجنة السابقة مراجعة درجات الأنشطة الصفية المصاحبة والاختبارات التحريرية النصفية للفصلين الدراسيين ، وكذلك عينات من مخرجات أنشطة الطلاب الناجحين ، كما تقوم باختبار الطلاب شفوياً فيما كُلفوا به فى الأنشطة المصاحبة ، وفى حالة نجاحهم يسمح لهم بدخول امتحان آخر العام فى شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ، أما فى حالة رسوبهم فيحرمون من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسى الثانى (آخر العام) ، ويسمح لهم فقط بدخول امتحان الدور الثانى فى المنهج بالكامل وذلك فى المواد التى رسبوا فيها فقط ويحصل فيه المتعلم على درجته الفعلية .

(المادة الثلاثون)

ترفع اللجان تقريرها إلى مدير الإدارة التعليمية ، ثم تجمع هذه التقارير لدى مديري المديرية التعليمية ، الذين يقومون بدورهم برفع تقرير عام إلى رئيس قطاع التعليم العام بالوزارة .

(المادة الحادية والثلاثون)

تخطر إدارة المدرسة لجنة النظام والمراقبة بالمديرية بأحقية المتعلم بالصف الثالث الإعدادي في دخول امتحان الفصل الدراسي الثاني في جميع المواد الدراسية أو بعضها قبل الامتحان بوقت كافٍ . وكذلك تخطر ولي الأمر رسمياً في حالة عدم أحقية المتعلم بالصف الثالث الإعدادي في دخول الامتحان .

(المادة الثانية والثلاثون)

يعتبر نشاط التربية الفنية والنشاط الاختياريان أنشطة نجاح ورسوب في الصف الثالث الإعدادي ، ولكن لا تضاف درجاتها للمجموع الكلي للمتعلم .

(المادة الثالثة والثلاثون)

تقوم لجنة النظام والمراقبة بالمدرسة برصد نتائج المتعلمين في كل فصل دراسي في كشوف مجمعة بصورتين رقمية وتقديرية ويتم تسجيل وإعلان النتيجة التقديرية للمتعلمين ، والاحتفاظ بالنتيجة الرقمية داخل المدرسة .

(المادة الرابعة والثلاثون)

للمتعلم أو ولي أمره الحق في التقدم بطلب للتظلم من نتيجة الامتحان (في نهاية العام الدراسي) إلى مدير الإدارة التعليمية (في حالة صفوف النقل) وإلى مدير المديرية التعليمية (في حالة الشهادات الابتدائية والإعدادية) خلال مدة أقصاها خمسة عشر يوماً عن تاريخ إعلان النتيجة مقابل مئاد الرسم المقرر ومقداره عشرون جنيهاً للمادة الواحدة .

(المادة الخامسة والثلاثون)

تقوم الإدارة التعليمية (فى حالة صفوف النقل) والمديرية (فى حالة الشهادات) الابتدائية والإعدادية) بتشكيل لجنة ثلاثية من التوجيه الفنى للمادة برئاسة الموجه العام لمراجعة كراسات الإجابة للمادة الدراسية وأوراق العمل للأنشطة التربوية الصفية واللاصفية المتظلم منها ويتم تصحيح درجات وتقديرات المتعلم فى ضوء ما تسفر عنه نتائج تلك المراجعة فى مدة أقصاها خمسة عشر يوماً وتخطر لجنة النظام والمراقبة بذلك .

(المادة السادسة والثلاثون)

تكون خطة التقويم والنهيات الكبرى والصغرى ، وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة ، ودرجات الأنشطة التربوية فى مرحلة التعليم الأساسى (الحلقة الابتدائية ، الحلقة الإعدادية العامة) على النحو المبين بالجداول والضوابط المرفقة بهذا القرار .

(المادة السابعة والثلاثون)

يقوم رئيس قطاع التعليم العام بالإشراف على تنفيذ ومتابعة كل ما يتطلبه التطبيق الفعال لنظام التقويم الشامل فى مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها الابتدائية والإعدادية .

(المادة الثامنة والثلاثون)

يُلغى كل ما يخالف أحكام هذا القرار ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذه .

(المادة التاسعة والثلاثون)

يُنشر هذا القرار فى الوقائع المصرية ، ويُعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره .

وزير التربية والتعليم

دكتور/ أحمد جمال الدين موسى

ضوابط وجداول نظام التقويم التربوي الشامل

لمرحلة التعليم الأساسي بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية)

المصطلحات

التقويم الشامل:

هو نظام يقيس كل جوانب شخصية المتعلم (المعرفية - المهارية - الوجدانية) للوقوف على جوانب القوة وتدعيمها ، ونواحي الضعف وعلاجها بما يسهم في تقديمه للمجتمع إنساناً متوازناً قادراً على التعامل مع متطلبات المجتمع بكفاءة عالية متمكناً من مواجهة التحديات والمشكلات ببصيرة نافذة .

الجانب المعرفي:

يقصد به كل ما يتعلمه المتعلم من معارف وحقائق ومفاهيم ومعلومات ، ويقاس هذا الجانب بتقويمات متنوعة (تحريرية - شفوية) واختبارات موحدة .

الجانب الوجداني:

يقصد به كل ما يتعلق بالمشاعر والأحاسيس والانفعالات ، مثل : الاتجاهات والقيم ، ويقاس هذا الجانب باستخدام العديد من الأدوات مثل : (الملاحظة - المقابلات - التقارير المكتوبة عن المتعلم وتحليل أعماله إلخ) .

الجانب المهاري:

يقصد به كل ما يتعلق بالمهارات التي تتصل بالجانب الأدائي أو العملي ، مثل رسم الخرائط والصور والأشكال الهندسية واستخدام بعض الأجهزة - كتابة موضوع تعبير وغيرها ... ، ويقاس هذا الجانب باستخدام تقويمات أو بطاقات ملاحظة ، بطريقتين هما :
تقويم الخطوات التي يؤديها المتعلم وصولاً إلى المنتج النهائي .
تقويم المنتج النهائي للأداء الذي يتوصل إليه المتعلم .

المنهج :

هو جميع الخبرات (النشاطات أو الممارسات) المخططة التى توفرها المدرسة ، لمساعدة التلاميذ داخل المدرسة أو خارجها ، لتحقيق العوائد التعليمية المنشودة إلى أفضل ما تستطيعه قدراتهم .

خطة التحسين :

هى تصور مستقبلى لمجموعة من العمليات والإجراءات التى يمكن لمجتمع المدرسة أن يقوم بها خلال فترة زمنية ، وفيها تُستخدم الموارد المادية والبشرية المتاحة ، لتحقيق الأهداف المرجوة ، وتشمل خطة التحسين المحاور الآتية : (الإدارة المدرسية - المنهج الدراسى - أداء المتعلم - أداء المعلم - طرق التعليم والتعلم - البرامج العلاجية - برامج الخدمات الاجتماعية - التنمية المهنية - المناخ المدرسى - المشاركة المجتمعية) . على أن تتضمن خطة التحسين برامج علاجية تصل بالمتعلم إلى المبادئ الأساسية (الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة - الحساب) والتى تحقق أهداف كل مرحلة وفق النموذج المرفق المعد بواسطة مكتب الجودة .

البرامج العلاجية :

وهى برامج يتم إعدادها بواسطة المعلمين ، وفق أوجه القصور الموجودة لدى المتعلمين فى كل مادة ، وتوضع لها خطة تنفيذية وفق النموذج المعد بواسطة السادة مستشارى المواد الدراسية .

المقياس المتدرج :

أسلوب لتقييم المهام التى يكلف بها المتعلم ، حيث تتوافر فيه العدالة والمصادقية فى تقييم أداءات المتعلم ووضع قياسات متدرجة لتقييم المتعلم واكتشاف ورعاية مواهبه ، وقدراته ، وتنمية مهاراته ، ورفع كفاءته وتحفيزه وفق النموذج المرفق المعد بواسطة السادة مستشارى المواد الدراسية .

الانشطة التربوية الالصفية :

هى أنشطة ترتبط بمجالات : النشاط الرياضى - النشاط الموسيقى -
النشاط الفنى - الكشافة والمرشدات - المسرح - الصحافة - خدمة البيئة - النشاط
العلمى - الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات - المكتبات - النشاط العلمى ، ويشمل :
(المجال الزراعى - الصناعى - الاقتصاد المنزلى) وذلك فى الحلقة الابدائية ، أما فى
الحلقة الإعدادية فالنشاط الرياضى - النشاط الموسيقى - المكتبة ، وكذلك النشاط
العلمى الذى يشمل (المجال الزراعى - المجال الصناعى - الاقتصاد المنزلى) .

الانشطة التربوية الالصفية :

هى أنشطة ترتبط بالمادة الدراسية ، واهتمامات ومسئول المتعلم وتتطلب منه
تطبيق ما تعلمه فى مواقف حياتية متنوعة مثل : (إعداد بحث - تجميع ألبوم صور -
إعداد وسيلة تعليمية - تجميع مكونات من خامات البيئة) وفق الخطط المرفقة المعدة
بواسطة السادة مستشارى المواد الدراسية .

ضوابط التدريس الفعال بمرحلة التعليم الاساسى

بحلقتها الابتدائية والإعدادية

١ - يتم إعداد خطة فصلية يسترشد بها المعلم موزعة على الأسابيع الدراسية للأنشطة الصفية فى كل مادة دراسية بواسطة السادة مستشارى المواد بالتعاون مع خبراء المناهج بالوزارة ، وترسل إلى المدارس بالتوازي مع خطة المنهج المعتادة .

٢ - يقسم المعلم المتعلمين فى بداية الفصل الدراسى إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة يتراوح عدد كل منها بين (٥ - ٧) تلاميذ (ويتم زيادة العدد وفق الكثافة) وتختار كل مجموعة اسمًا مفضلًا لها ويعلن بيسان المجموعات على لوحة معلقة على الجدران داخل الفصل .

٣ - يقوم السادة مستشارو المواد الدراسية الأساسية بالتعاون مع خبراء المناهج

بالوزارة بالآتى :

تحديد قوائم استرشادية عامة بالتطبيقات والمشروعات والبحوث الطلابية المصغرة وأنشطة الذكاءات المتعددة التى يمكن للتلاميذ الاختيار من بينها للدراسة فى حصص النشاط الصفى للمادة .

إعداد برنامج للأنشطة الإثرائية للتلاميذ مرتفعى التحصيل وخاصة فى العلوم والرياضيات وبرنامج للأنشطة العلاجية للتلاميذ ضعاف التحصيل وخاصة فى القراءة والكتابة باللغة العربية والاستماع والتحدث باللغات الأجنبية ، على أن تكون هذه البرامج موزعة على مدار الفصل الدراسى ومرفقًا بها نماذج عملية لهذه الأنشطة يسترشد بها المعلم .

٤ - يقوم السادة موجهو العموم والموجهون الأوائل والموجهون والمعلمون لكل مادة دراسية فى كل مديرية تعليمية بتحديد قوائم نهائية مرتبطة بالبيئة التعليمية بالمحافظة للتطبيقات والمشروعات والبحوث المصغرة وأنشطة الذكاءات المتعددة ويتابعون دقة وجودة تنفيذها داخل المدارس طوال الفصل الدراسى .

- ٥ - يساعد المعلم فى كل مادة دراسية تحت إشراف المعلم الأول ووكيل المدرسة كل مجموعة من المتعلمين على اختيار النشاط المناسب ويتابع معهم مدى التقدم فى العمل أثناء حصة النشاط من كل أسبوع .
- ٦ - على كل معلم أن يجهز خطة النشاط الخاصة بمادته من خلال تحليل المنهج الذى يقوم به قبل بداية الفصل الدراسى تحت إشراف المعلم الأول وموجه المادة بحيث تتضح فى الخطة قدراته على الإبداع والابتكار .
- ٧ - على المعلم أن يبتكر وسائل معينة لعملية التدريس يستخدم فيها إمكانيات المدرسة من أجهزة كمبيوتر واستقبال فضائى والتدريبات التى حصل عليها فى (انتل وميكروسوفت) .
- ٨ - يصمم المتعلمون فى كل مجموعة صغيرة - تحت إشراف المعلم داخل المدرسة - لوحة واحدة لمتابعة مدى التقدم فى الأنشطة الصفية وتعلق داخل الفصل ويتم تدوين الإنجازات التى حققتها كل مجموعة من المتعلمين داخل جدول أولاً بأول ويحتفظون بجميع الأنشطة التى يقومون بها بعد توقيعها من المعلم .
- ٩ - تعرض على جدران الفصل أو المدرسة نماذج لأعمال المتعلمين بكل مجموعة فى صورة ملصقات أو مطويات أو أوراق أو أعمال إبداعية ويدون أسفلها أسماء طلاب المجموعة الذين قاموا بها مع تاريخ إنجازها وتوقيع المعلم عليها حتى يستفيد منها ويقتدى بها كل المتعلمين .
- ١٠ - يصنف المعلم المتعلمين فى كل صف دراسى بداية من الصف الرابع الابتدائى إلى ثلاث مجموعات (ضعاف التحصيل - متوسطى التحصيل - مرتفعى التحصيل) فى ضوء ملاحظاته اليومية للأداء ونتائج المتعلمين فى العام السابق ، على أن يكون هذا التصنيف خاصاً بالمعلم وينمى المعلم التفوق والإبداع لدى المتعلمين مرتفعى التحصيل من خلال الأنشطة الإثرائية ويعالج صعوبات التعلم لدى المتعلمين ضعاف التحصيل من خلال الأنشطة العلاجية التى تخصص لها فترة إضافية بالمدرسة عند الحاجة فى نهاية اليوم الدراسى .

- ١١ - يتم إعداد بطاقة متابعة شهرية لولي الأمر حتى يكون هناك تواصل بين المدرسة وولي الأمر ومتابعته لابنه والتعرف على نقاط القوة وتعزيزها والتعرف على نقاط الضعف وتحسينها من الطرفين ويحتفظ بها رائد الفصل بعد توقيع ولي الأمر .
- ١٢ - يقوم المعلم بتنفيذ الأنشطة التربوية غير الصفية من خلال المدخل العملي القائم على تنمية المهارات الحياتية داخل أماكن النشاط بالمدرسة ، على أن يختار المتعلم المجال الفرعي للنشاط وفق ميوله واهتماماته ، وعلى سبيل المثال تشكيل الطين الصلصال بدلاً من الرسم ، ولعب الكرة الطائرة بدلاً من كرة القدم والعزف على الأكسيلفون بدلاً من العود إلخ .
- ١٣ - يقوم السادة مستشارو الأنشطة التربوية بالتعاون مع خبراء المناهج

بالوزارة بالآتي :

تحديد قائمة بالمهارات الحياتية العملية الواجب تنميتها لدى المتعلمين في كل نشاط ويتم إعداد خطة تدريس عملي لتنمية هذه المهارات موزعة على الأسابيع الدراسية وترسل إلى المدارس في بداية الفصل الدراسي ويرفق بها نماذج عملية يسترشد بها المعلم أثناء التدريس .

إعداد دليل عملي مبسط للمعلم في كل نشاط تربوي لمساعدة المعلم على تدريس النشاط لمساته وإكسابه طريقة تنمية المهارات العملية التي تهدف إليها المادة لدى المتعلمين .

١٤ - يرجع المعلم إلى دليل التقويم الشامل المتوفر بالمدرسة والمعلن على موقع

الوزارة للتعرف على آليات تنفيذ هذا النظام بكل دقة .

الحلقة الابتدائية

أولاً - الصفوف الأولى والثانى والثالث

١ - يمنح المتعلمون بالصف الأول والثانى الابتدائى تقديرات فقط على النحو التالى :

ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - دون المستوى ويحتاج إلى رعاية .

٢ - عملية احتساب درجات المتعلم بالصف الثالث الابتدائى :

أولاً - المواد الأساسية :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى :

يتم احتساب الدرجات التى يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالى (١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالى :

٥٠ درجة للأنشطة الصفية وتتضمن :

١٠ درجات للتقويمات الشفهية .

٣٠ درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة .

١٠ درجات للحضور والسلوك .

٥٠ درجة للاختبارات التحريرية وتتضمن :

٢٠ درجة اختبار نصف الفصل .

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل) .

٣٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى .

١٠٠ درجة = الإجمالى .

ثانياً - الأنشطة التربوية :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى :

يتم احتساب الدرجات التى يستحقها المتعلم عن كل نشاط تربوى واحد

من إجمالى (١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :

- ٣. درجة أنشطة تعاونية .
- ٢. درجة حضور وسلوك .
- ٥. درجة تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي .
- ١٠٠. درجة = الإجمالي .

يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي على النحو السابق .

أما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي ، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني من الدرجة المثوية للمادة كما هو مبين بالجدول التالي :

احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد

الفصل الدراسي	التقييم	مادة دراسية	نشاط تربوي
الأول	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	٣.	٣.
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	١.	--
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	١.	٢.
	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	٢.	--
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٣.	٥٠ عملي
إجمالي الفصل الدراسي الأول			١٠٠
الثاني	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	٣.	٣.
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	١.	--
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	١.	٢.
	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	٢.	--
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٣.	٥٠ عملي
إجمالي الفصل الدراسي الثاني			١٠٠
إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)			١٠٠

ويتم حساب الدرجة النهائية الفعلية للمادة في ضوء النهايات العظمى الخالية للمواد

الدراسية ، وفق المعادلة الآتية :

$$\text{متوسط درجة المتعلم}^{(*)} \times \text{النهاية العظمى الخالية للمادة} \\ \text{الدرجة النهائية للمادة}^{(*)} = \frac{\quad}{100}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة الرياضيات بالصف الثالث الابتدائي

(٩٠) درجة تصيح درجته الفعلية :

$$72 \text{ درجة} = \frac{80 \times 90}{100}$$

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .

جدول (١)

خطة اليوم الدراسي والنهائيات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للصفين الأول والثاني الابتدائي
ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م

زمن التقويم التفصيلي / العملي	مدارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	مدارس المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		المادة
	التقدير	نهاية صغرى		التقدير	نهاية صغرى	
ساعة ونصف	مقبول	ممتاز	٦	مقبول	ممتاز	اللغة العربية
ساعة ونصف	مقبول	ممتاز	٤	مقبول	ممتاز	الرياضيات
ساعة	مقبول	ممتاز	١.٥	مقبول	ممتاز	اللغة الأجنبية
ساعة	مقبول	ممتاز	١.٥	-	-	المستوى الرفيع
ساعة	مقبول	ممتاز	١.٥	مقبول	ممتاز	التربية الدينية
٥٨٥ - الأنشطة اللاصفية :						
ساعة واحدة تقويم	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	النشاط الفني
عملى لكل مادة	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	النشاط الرياضى
الأنشطة الاختيارية (يختار كل تلميذ نشاطين فقط) :						
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	الحاسب الألى

زمن التقويم الشفهي / العملي	مدارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	مدارس المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	التقدير	نهاية صفوى		التقدير	نهاية كبرى		
ساعة واحدة تقويم عملي لكل مادة مختارة	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	المكتبة والاطلاع
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	النشاط الموسيقى
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	النشاط العلمى
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	التشكيل والمسرح
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	الصحافة والإذاعة
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	خدمة المجتمع
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	الاكتشاف والمرشدات
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	النشاط العملي (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى)
	-	-	١٨,٥	-	-	١٧	المجموع

- التقويم يكون شفهيًا في جميع المواد للصف الأول الابتدائي في الفصل الدراسي الأول والثاني ويكون تجريبيًا بالصف الثاني الابتدائي ويتم تقدير الإجابات في صورة تقديرات فقط .
- يختار التلميذ بمساعدة المعلم وولى الأمر نشاطين فقط من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله وقدراته واهتماماته وذلك في بداية الفصل الدراسي .
- تقويم مواد الأنشطة التربوية يكون عمليًا ويعقد قبل نهاية الفصل الدراسي .
- تندرج التقديرات على النحو التالي : (ممتاز - جيد جدًا - جيد - مقبول - دون المستوى ويحتاج إلى رعاية) .
- يكون تقويم اللغة الإنجليزية في الفصل الدراسي الأول بالصف الثاني الابتدائي شفهيًا .

جدول (٢)

خطة اليوم الدراسي والتمهيات الكبرى والصغرى وزمن الأجزاء للمواد الدراسية للمصف الثالث الابتدائي ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م

زمن الإجابة	مدارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		مدارس المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صفوى	الدرجة الكلية	نهاية صفوى	
	(/٥٠)	(/١٠٠)	(/٥٠)	(/١٠٠)	
ساعتان	٥٠	١٠	٥٠	١٠	اولا - مواد نجاح ورسوب لتفان المجموع الكلى : اللغة العربية الخط والأملأ الرياضيات
١٥	٢٠	١٠	١٥	٢٠	تانيا - مواد نجاح ورسوب ولا تفان للمجموع الكلى : التربية الدينية المستوى الرفيع
١٠	٢٠	١٠	١٠	٢٠	ثالثا - مادة اللغة الأجنبية مجموع المواد الأساسية
ساعة	١٥	٢٠	١٥	٢٠	رابع - مادة اللغة الأجنبية مجموع المواد الأساسية
	-	-	-	-	خامسا - مادة اللغة الأجنبية مجموع المواد الأساسية
ساعة واحدة تقويم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	سادسا - مادة اللغة الأجنبية مجموع المواد الأساسية
عمل لكل مادة	١٠	٢٠	١٠	٢٠	سابع - مادة اللغة الأجنبية مجموع المواد الأساسية

زمن الإجابة	مدارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	مدارس المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		
ساعة واحدة تقويم عملى لكل مادة مختارة	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الحاسب الآلى
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	المكتبة والمطالعة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط المرسىقى
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العلمى
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	التعميل والمسرح
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الصحافة والإذاعة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	خدمة المجتمع
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الكشافة والمرشدات
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العملى (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى)
	١٤٥	٢٩٠	١٨.٥	١٤٥	٢٩٠	١٧	المجموع الكلى.....

- الإثشطة الاختيارية (يختار كل تلميذ نشاطين فقط) : نجاح ورسوب وتضاف للمجموع :
- يخصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإطلاع .
 - يختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله واهتماماته وقدراته .
 - تقويم مواد الأنشطة التربوية يكون عملياً ويعقد قبل نهاية الفصل الدراسى .

ثانياً - الصفوف الرابع والخامس والسادس

عملية احتساب درجات المتعلم :

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي (للصفوف من الرابع الابتدائي إلى السادس الابتدائي) :

يتم احتساب الدرجات التي يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :

أولاً - المواد الأساسية :

٤٠ درجة للأنشطة الصفية وتتضمن :

١٠ درجات للتقويمات الشفهية .

٢٠ درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة .

١٠ درجات للحضور والسلوك .

٦٠ درجة للاختبارات التحريرية وتتضمن :

٢٠ درجة اختبار نصف الفصل الدراسي .

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل) .

٤٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي .

ثانياً - الأنشطة التربوية :

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي (للصفوف من الرابع إلى السادس) :

يتم احتساب الدرجات التي يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالي

(١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :

٣٠ درجة أنشطة تعاونية .

٢٠ درجة حضور وسلوك .

٥٠ درجة تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي .

يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي على النحو السابق .

أما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي ، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني من الدرجة المثوية للمادة كما هو مبين بالجدول التالي :

احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد

الأنشطة التربوية	المواد الدراسية	التقويم	الفصل الدراسي
٣٠	٢٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الأول
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	
٥٠ عملي	٤٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الأول	
٣٠	٢٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الثاني
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	
٥٠ عملي	٤٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الثاني	
		إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)	
١٠٠	١٠٠	...	

يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد

الدراسية ، وفق المعادلة التالية :

$$\text{متوسط درجة المتعلم (*)} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة} \\ \text{الدرجة النهائية للمادة (*)} = \frac{\quad}{100}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة العلوم (٨٠) درجة بالصف الخامس

الابتدائي تصبح درجته الفعلية :

$$80 \times 80 \\ \text{درجة } 32 = \frac{\quad}{100}$$

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .

جدول (٣)

خطة اليوم الدراسي والنهائيات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للمنتوف من الرابع إلى السادس الابتدائي ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م

زمن الإجابة	مدارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		مدارس المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		السادس	
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		
ساعتان ونصف	٥٠	١٠	٥	٥٠	٥	
			خط ٥			خط ٥
ساعة ونصف	٤٠	٨٠	٤	٤٠	٤	
			خط ٥			خط ٥
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١.٥	٢٠	١.٥	الرياضيات الاجتماعية
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١.٥	٢٠	١.٥	العلوم
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١.٥	٢٠	١.٥	اللغة الأجنبية
ساعتان ونصف	١٥٠	٣٠٠	١٤.٥	١٥٠	١٤.٥	مجموع المواد الأساسية.....
اللغة العربية						
أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى:						
الثانية - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى:						
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١.٥	٢٠	١.٥	التربية الدينية
ساعتان	٢٠	٤٠	٢	-	-	المستوى الرفيع
ثالثاً - الأنشطة اللاصفية: (نجاح ورسوب وتضاف للمجموع):						
ساعة واحدة تقويم	١٠	٢٠	١	١٠	١	النشاط الفنى
عملى لكل مادة	١٠	٢٠	١	١٠	١	النشاط الرياضى

الدرجة	مدارس المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	الدرجة الكلية		فترة	المادة
	نهاية كبرى (%/١٠٠)	نهاية صغرى (%/٥٠)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%/٥٠)		
الإجابه زمن الإجابة	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	النشطة اختيارية (يختار كل تلميذ نشاطين فقط) نجاح ورسوب وتضاف للمجموع :
	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	
	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	
	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	
	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	
	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	
	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	
	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	
	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	
	٢٠	١٠	١	٢٠	١٠	١	
٣٨٠	١٩٠	٢٢	٣٨٠	١٩٠	٢٠	المجموع الكلى.....	

- يخصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء .
- يختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله وقدراته واهتماماته .
- توفير مواد الأنشطة التربوية يكون عملياً ويتم قبل انتهاء الفصل الدراسى بأسبوعين .

ثالثا - الحلقة الإعدادية

صفوف النقل بالحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الاساسى :

عملية احتساب درجات المتعلم :

اولا - المواد الدراسية :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى هى = ١٠٠ درجة .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالى :

٣٠ درجة أنشطة صفية وتتضمن :

١٠ درجات للنشاط التعاونى المصاحب للمادة .

١٠ درجات للتقويمات الشفوية .

١٠ درجات للحضور والسلوك .

٧٠ درجة اختبارات تحريرية وتتضمن :

٢٠ درجة اختبار نصف الفصل الدراسى .

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل) .

٥٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى .

١٠٠ درجة = الإجمالى .

ثانيا - الأنشطة التربوية :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى (للفين الأول والثانى الإعدادى) :

يتم احتساب الدرجات التى يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالى

(١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :

- ٣٠ درجة نشاط تعاوني .
- ٢٠ درجة حضور وسلوك .
- ٥٠ درجة تقييم عملي لمخرجات مشروع النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي .
- ١٠٠ درجة = الإجمالي .

- ١ - يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي .
- ٢ - أما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي ، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني من الدرجة المثوية للمادة كما هو مبين بالجدول التالي :

احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد

الأنشطة التربوية	المواد الدراسية	التقسيم	الفصل الدراسي
٣٠	١٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الأول
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	
٥٠ عملي	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الأول	
٣٠	١٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الثاني
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة)	
٥٠ عملي	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الثاني	
١٠٠	١٠٠	إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)	

ويتم حساب الدرجة النهائية للمادة فى ضوء النهايات العظمى الحالية

للمواد الدراسية :

$$\text{متوسط درجة المتعلم}^{(*)} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة} = \frac{\text{الدرجة النهائية للمادة}^{(*)}}{100}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالى درجة الدراسات الاجتماعية (٨٥) درجة
بالصف الثانى الإعدادى تصبح درجته الفعلية :

$$\text{درجة } 34 = \frac{40 \times 85}{100}$$

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى كما هو موضح فى الجدول السابق .
(*) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم فى المجموع الكلى لدرجاته .

جدول رقم (١)

النهايات العظمى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصفين الأول والثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢

المادة	النهايات العظمى	النهايات الصغرى	زمن الإجابة
أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :			
اللغة العربية	٧٠	٨٠	ساعتان ونصف
الخط العربي	٥٠		
الإملاء	٥٠		
اللغة الأجنبية	٦٠	٣٠	ساعتان
الدراسات الاجتماعية	٤٠	٢٠	ساعتان
الرياضيات :			
(الجبر والإحصاء)	٣٠	٦٠	ساعتان
(الهندسة)	٣٠		ساعتان
العلوم	٤٠	٢٠	ساعتان تحريري ، ساعة عملي
التربية الفنية	٢٠	١٠	ساعتان
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	٢٠	١٠	ساعة نظري وساعة عملي
المجموع الكلي	٣٢٠	١٦٠	
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :			
التربية الدينية	٤٠	٢٠	ساعة ونصف
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب في المحافظات	٣٠	١٢	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية الأولى المستوى الرفيع بمدارس التفات التجريبية والخاصة	٥٠	٢٥	ساعتان
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٤٠	١٦	ساعة ونصف
التربية الرياضية بمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	ساعة تحريري
١٥ دقيقة لامتحان العملي لكل طالب			

الوقائع المصرية - العدد ٢٢١ تابع (أ) في ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١١ ٣٥

المادة	التهيئات العظمى	التهيئات الصغيرة	زمن الإجابة
ثالث - الأنشطة الاختيارية :			
النشاط الرياضي	٢٠	١٠	ساعة واحدة تقويم عملي لكل مادة مختارة
النشاط الموسيقي	٢٠	١٠	
النشاط العلمي	٢٠	١٠	
المجالات (زراعى - صناعى -			
اقتصاد منزلى)	٢٠	١٠	
الصحافة والإذاعة	٢٠	١٠	
التمثيل والمسرح	٢٠	١٠	
خدمة المجتمع	٢٠	١٠	
الكشافة والمرشدات	٢٠	١٠	
المكتبة والإطلاع	٢٠	١٠	
المجموع الكلى للطالب ...	٣٦٠	١٨٠	

يختار الطالب نشاطين فقط لجميع دروس وتضاف للمجموع

جدول رقم (٢)

خطة اليوم الدراسي والمواد الدراسية للصفين الأول والثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة اللغات		المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربي)		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :						
٨٠	٤	٨٠	٤	٨٠	٤	اللغة العربية
	١٠.٥		١٠.٥		١٠.٥	المخط العربي
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	اللغة الأجنبية
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسات الاجتماعية
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	الرياضيات
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التربية الفنية
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
٣٢٠	١٦.٥	٣٢٠	١٦.٥	٣٢٠	١٦.٥	المجموع الكلي للمواد الأساسية
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :						
٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	التربية الدينية
-	-	-	-	٣٠	١٠.٥	اللغة الفرنسية على سبيل التجريب لبعض المدارس
-	-	٥٠	٢	-	-	لغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
-	-	٤٠	١	-	-	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
١٠٠ شهر	٤ فترات	-	-	-	-	التربية الرياضية بمدارس الرياضية فقط
١٠ درجات	تدريب لكل	-	-	-	-	
تدريب صيفي	شعبة أسبوعياً	-	-	-	-	

الوقائع المصرية - العدد ٢٢١ تابع (أ) في ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١١ ٣٧

المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة (لغات)		المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربي)		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
ثالث - الأنشطة الاختيارية :						
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المكتبة والمطالعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الرياضي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الموسيقي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العملي (المجالات)
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العلمي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الصحافة والإذاعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	خدمة المجتمع
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكشافة والمرشدات
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المسرح والتمثيل
٣٦٠	٢٣.٥	٣٦٠	٢٣.٥	٣٦٠	٢١	المجموع الكلي

يخصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء .

يختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله واهتماماته وقدراته .

تقويم مواد الأنشطة التربوية يكون عملياً قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين على الأقل .

الصف الثالث الإعدادى

شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسى

يتم احتساب درجة الطالب على اساس :

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول (٥٠ ٪ من الدرجة الأصلية) + اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى (٥٠ ٪ من الدرجة الأصلية) .

تقويمات خلال الفصل الدراسى من ٥٠ درجة توزع كالتالى :

اولا - المواد الاساسية :

٣٠ درجة أنشطة صفية :

١٠ درجات نشاط تعاونى لمصاحب للمادة (نهاية كل وحدة) .

١٠ درجات تقويمات شفوية أو عملية (فى نهاية كل وحدة) .

١٠ درجات حضور وسلوك .

٢٠ درجة اختبار منتصف الفصل الدراسى .

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل على مستوى المدرسة) .

٥٠ درجة = الإجمالى

ثانيا - الأنشطة التربوية :

٦ درجات أنشطة تعاونية .

٤ درجات حضور وسلوك .

١٠ = الإجمالى .

يتم تقويم الطالب خلال الفصل الدراسى فى الصف الثالث الإعدادى بمنهجية الصفيين

الأول والثانى الإعدادى ، على أن يكون نجاحه فى تقويمات الفصلين الدراسيين

(الأنشطة الصفية والاختبارات التحريرية النصفية) شرطاً لدخوله اختبار الفصل الدراسى

الثانى (نهاية العام) وذلك فى المواد الآتية (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية -

الدراسات الاجتماعية - الرياضيات - العلوم - الحاسب الآلى) .

تشكل لجنة للمتابعة مكونة من المعلم والمعلم الأول وموجه المادة وتؤدي المهام الآتية :

١ - تقسيم الأنشطة التربوية الصفية واللاصفية وسجلات المعلم والخطة العلاجية والإثرائية .

٢ - مراجعة نتائج التقييمات للفصلين الدراسيين لطلاب الصف الثالث الإعدادي الذين لم يحققوا نسبة الـ (٥٠ ٪) من نتائج التقييمات بالاختبار النصفى والأنشطة التربوية وكذلك عينات من نتائج الطلاب الناجحين كما تقوم باختبار الطلاب شفهيًا فيما كلفوا به من تقييمات وفي حالة نجاحهم يسمح لهم بدخول امتحان آخر العام في شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ، أما في حالة رسوبهم فيحرمون من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (آخر العام) ويسمح لهم فقط بدخول امتحان الدور الثاني في المنهج بالكامل وذلك في المواد التي رسبوا فيها فقط ويحصل الطالب على درجته الفعلية .

للطالب حق اختيار نشاطين تربويين من الأنشطة التربوية اللاصفية المتاحة بالمدرسة وذلك في الأسبوع الأول من الدراسة ويمكن تفسير النشاطين بعد ذلك في الفصل الدراسي الثاني .

تخصص نصف فترة أو جزء من فترة أسبوعياً ، يلتقى فيها معلم المادة مع طلابه ، لمناقشة النشاط التعاوني ، وتلقى التغذية الراجعة ، ومساعدة الطلاب فيما يعترضهم من عقبات .

تقوم إدارة المدرسة بإخطار لجنة النظام والمراقبة بالمديرية بأسماء الطلاب الذين لهم حق دخول امتحان الفصل الدراسي الثاني (آخر العام) من عدمه في كل مادة دراسية من خلال كشوف تجميع ، معتمدة من مدير المدرسة في جميع المواد الدراسية أو بعضها ، ومختومة بخاتم شعار الجمهورية قبل الامتحان بوقت كافٍ .

تقوم إدارة المدرسة بإخطار ولي الأمر رسمياً بأحقيسة الطالب في دخول الامتحان في جميع المواد الدراسية أو بعضها من عدمه قبل الامتحان بوقت كافٍ .

تعد إدارة المدرسة خطاباً لولى أمر الطالب ، متضمناً هذه القواعد ، لتكون بمثابة وثيقة بين المدرسة وولى أمر الطالب على أن ترسل بالبريد الموصى عليه أو تسلم شخصياً مع بداية العام الدراسى ويوقع عليها ولى الأمر عند تقديم ملف نجله للامتحان بالمدرسة .
تطبق هذه القواعد على المدارس الحكومية بنوعياتها والخاصة بنوعياتها (عربى ولغات) .

لا تطبق هذه القواعد على الطلاب المتقدمين من الخارج (منازل) .
يعقد امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى على مستوى المديرية التعليمية من فصل دراسى أول وفصل دراسى ثان ودور ثان ويسمح بالتقدم لهذا الامتحان الفئات الآتية :

التلاميذ المقيدون فى الصف الثالث الإعدادى بمدارس التعليم الأساسى (الرسمية والخاصة) التى تشرف الإدارة التعليمية على امتحان النقل بها .

الرابعون فى التقدم للامتحان من الخارج (على نظام المنازل) من إحدى الفئات الآتية :

من سبق دخولهم امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ورسبوا فيه .
الناجحون من الخارج (على نظام المنازل) فى امتحان النقل إلى الصف الثالث الإعدادى بشرط ألا يقل سنهم عن ١٤ عاماً فى أول أكتوبر من العام الذى يتم فيه التقدم للامتحان .

الناجحون فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ويرغبون فى تحسين المجموع وفقاً للشروط التالية :

١ - أن يكون نجاحهم فى العام السابق مباشرة للعام المتقدم فيه للامتحان لتحسين المجموع .

٢ - أن يكون المتقدم للامتحان غير مقيد بإحدى المدارس الثانوية الرسمية أو الخاصة فى العام الدراسى المتقدم فيه للامتحان لتحسين المجموع .

٣ - أن يقدم أصل الاستمارة البيضاء ، الدالة على النجاح فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى فى العام السابق لتقدمه للامتحان لتحسين المجموع .

٤ - ألا يزيد سن المتقدم للامتحان على ١٨ عاماً في أول أكتوبر من العام الدراسي التالي للعام المتقدم فيه للامتحان .

يسمح لطلاب الصف الثالث الإعدادى الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، مع الاستمرار فى تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، وفى حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى (الصف الثانى الإعدادى بالمدارس الإعدادية المهنية) بشرط ألا يزيد سنهم على ١٧ سنة فى أول أكتوبر من العام الذى يتم فيه التقدم للامتحان ، وإذا لم تكن لديهم هذه الميول يجوز لهم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى من الخارج (منازل) .

يسمح للطلاب الناجحين فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ، الالتحاق بالتعليم الثانوى العام أو الثانوى الفنى ، وفق تنسيق تجربة المديرية التعليمية حسب المجموع الكلى (٣٠٠) درجة .

جدول رقم (١)
النهائيات العظمى والصغرى و زمن الإجابة لمواد الصف الثالث الإعدادى للعام
لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

زمن الإجابة	توزيع البرجات			الدرجة الكلية		المادة
	درجة (٣٠٪) من درجة الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	
ساعتان ونصف	١٢	٤٠	٤٠	٤٠	٨٠	اولا - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى : اللغة العربية لغة العربى والإسلام اللغة الأجنبية الدراسات الاجتماعية
ساعتان	٩	٣٠	٣٠	٣٠	٦٠	اللغة الأجنبية الدراسات الاجتماعية
ساعتان	٦	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	الرياضيات : الطير والإحصاء الهندسة
ساعتان	٩	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	المعلوم الكيمياء وذكور تخرجها المعلومات
ساعتان	٦	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	المعلوم
ساعة واحدة نظري	٣	١٠	١٠	١٠	٢٠	المجموع الكلى ...
ساعة ونصف	١	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	ثانيا - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى : التربية الدينية التربية الفنية
ساعتان	٣	١٠	١٠	١٠	٢٠	اللغة الفرنسية على سبيل التجريب
ساعة ونصف	٤.٥	١٥	١٥	١٢	٣٠	اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرابع) تدريس اللغات التجريبية وخاصة
ساعتان	٧.٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	

زمن الإجابة	توزيع الدرجات			الدرجة الكلية		المادة
	الفعلي (٣٠٪) من درجة الفعلي الدراسي الثاني	الفعلي الدراسي الثاني	الفعلي الدراسي الأول	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	
ساعة ونصف	٦	٢٠	٢٠	١٦	٤٠	اللغة الأجنبية الثانية مدارس اللغات التجريبية والعامة
ساعة لا يتعدى السنين ٢٠١٠ و٢٠١١ لا يتعدى العمل بتجريبه لتصبح التجريبية المعمول بها من ٢٠١١ من درجة العمل ٢٠١١ من درجة الفعلي ١٣.٥		٤٥ ١٥ تجريبى ٣٠ عملى	٤٥ ١٥ تجريبى ٣٠ عملى	٥٠	١٠٠	التربية الرياضية بـ المدارس الرياضية فقط
ساعة واحدة تقريبه عملى لكل مادة مختارة		١٠ تدريب صيفى				
		١٠	١٠	١٠	٢٠	المكتبة والمطالعة
		١٠	١٠	١٠	٢٠	النشاط الرياضى
		١٠	١٠	١٠	٢٠	النشاط الموسيقى
		١٠	١٠	١٠	٢٠	النشاط العملى (البيانات)
		١٠	١٠	١٠	٢٠	النشاط العلمى
		١٠	١٠	١٠	٢٠	خدمة المجتمع
		١٠	١٠	١٠	٢٠	الصحافة والإذاعة
		١٠	١٠	١٠	٢٠	الكشافة والمرشدات
		١٠	١٠	١٠	٢٠	السرحة والتعميل

ثالث - الأنشطة الاختيارية (يختار الطالب من مطالبين مختلفين والنجاح فيهما شرط لدخول امتحان الفصل الدراسي الثاني) :

ملحوظة : على أن تكون (الإعلام) فى مادة اللغة العربية بقطعة مستقلة تلى على الطلاب ولا يحتسب من موضوع التعمير وتكون لها درجاتها المستقلة (خمس درجات) ويحتسب لها عشرون دقيقة من الوقت الكلى لزمن الإجابة للمادة .

جدول رقم (٢)

خطة اليوم الدراسي والمواد الدراسية

لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

المدارس الريفية		المدارس التجريبية (والخاصة اللغات)		المدارس الرسمية والمعاهد الخاصة أجنبية		المسندة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي:						
٨٠	٤	٨٠	٤	٨٠	٤	اللغة العربية
	١٠,٥		١٠,٥		١٠,٥	الخط العربي والإملاء
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	اللغة الأجنبية
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسات الاجتماعية
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	الرياضيات
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
٣٠٠	١٥,٥	٣٠٠	١٥,٥	٣٠٠	١٥,٥	المجموع الكلي
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي:						
٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	التربية الدينية
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التربية الفنية
-	-	-	-	٣٠	١,٥	اللغة الفرنسية على سبيل التجريب
						اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع)
-	-	٥٠	٢	-	-	مدارس اللغات التجريبية والخاصة .
-	-	٤٠	١	-	-	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
١٠٠ شهر	٤ فترات	-	-	-	-	التربية الرياضية بالمدارس الريفية فقط
٦٠ درجات	تدريبية لكلي	-	-	-	-	تعبئة أسبوعية
٦٠ درجات	تدريبية	-	-	-	-	

الوقائع المصرية - العدد ٢٢١ تابع (أ) في ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١١ ٤٥

المدارس الريفية		المدارس التجريبية (والمخاضة الفغات)		المدارس الرسمية (والمعانة الخاصة (عربى))		المسادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
ثالث - الأنشطة الاختيارية (يختار الطالب نشاطين والنجاح فيهما شرط دخول امتحان الفصل الدراسي الثاني):						
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكتابة والمطالعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الرياضي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	٢	النشاط الموسيقي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العملي (المجالات)
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العلمي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	خدمة المجتمع
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الصحافة والإذاعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكشافة والمرشدات
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	٢	المسرح والتمثيل
-	٢٣.٥	-	٢٣.٥	-	٢١	المجموع الكلي للفترات

- يختار الطالب نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله وأهتماماته وقدراته .
- تقويم مواد الأنشطة الاختيارية يكون عملياً قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين على الأقل .

احكام عامة

اولا - احكام الحلقة الابتدائية

١ - يعقد امتحان دور ثان للتلاميذ بالصفوف من الثالث حتى السادس الابتدائي ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب ، ويسمح للراسبين منهم في امتحان الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه ، على أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين ثم ينقلون إلى الصف التالي .

٢ - يسمح للتلاميذ في الصف السادس الابتدائي الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه ، مع الاستمرار في تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم التي يعدها السادة مستشارو المواد الدراسية ، على أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين ، وفي حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى التعليم المهني .

٣ - المتعلمون الذين استنفدوا عدد مرات الرسوب في نهاية الحلقة الابتدائية يمكنهم التقدم من الخارج على نظام المنازل بشرط ألا يقل سن التلميذ في أول أكتوبر السابق للامتحان عن أحد عشر عاماً على أن يعفى المتقدمون من الخارج على نظام المنازل من درجة الأنشطة الصفية ، وكذلك الأنشطة التربوية ، وأداء الاختبار العملي لمادة العلوم .

٤ - لا يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصفين الأول والثاني الابتدائي ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الأول في إحدى المواد (التربية الدينية - اللغة العربية والخط العربي - اللغة الأجنبية - الرياضيات - اللغة الأجنبية "مستوى رفيع" - الأنشطة التربوية) أو فيهن جميعاً ثم ينقلون جميعاً للصف التالي .

٥ - يتم تقويم جميع المواد الدراسية الأساسية للصفين الأول والثاني الابتدائي (شفهياً) وجميع الأنشطة التربوية عملياً بالفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني عن طريق التقديرات فقط .

٦ - يقوم الجانب العملي في اختبار نهاية كل فصل دراسي في مادة العلوم من خمس (٥/١) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسي (٥٠ درجة) أي ما يمثل (١٠) درجات .

٧ - بالنسبة للمتعلم المنقطع عن الدراسة بالمدارس الرسمية (عربي) يتبع الآتي :
التلميذ المنقطع عن الدراسة وبعد اتخاذ الإجراءات الواردة بالمسادتين (١٩ ، ٢١)
من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته (يوقف قيده ولا يصعد إلى صف
أعلى بعد انقطاعه لمدة عامين دراسيين حتى عودته للمدرسة المقيد أمامها لدراسة حالته
وإجراء امتحان تحديد مستوى بمعرفة التوجيه الفني المختص بالإدارة وفقاً لسنة مع
مراعاة ألا يسبق أقرانه المنتظمين بذات الصف حين انقطاعه .

لا يجوز اتخاذ إجراء حيال التلميذ المنقطع عن الدراسة بالحلقة الابتدائية بعد بلوغه
أقصى سن للالتحاق بالحلقة التالية .

تلتزم المدارس المنقطع منها تلاميذ بعد عامين من الانقطاع عن الدراسة وبداية من
الصف الثاني الابتدائي بإعداد سجل للتلاميذ المنقطعين (الموقوف قيدهم) بصفوف دراسية
من نسختين تسلم إحداها إلى قطاع التعليم الابتدائي التابع له المدرسة والأخرى تحفظ
بالمدرسة .

عند رغبة التلميذ في العودة لاستكمال تعليمه يلتزم ولي أمره بتقديم طلب إلى
مدير عام الإدارة التعليمية لاتخاذ اللازم .

التلاميذ المنقطعون (الموقوف قيدهم) لا يتم احتسابهم ضمن كثافات الفصول
وإنما يشار إليهم في الإحصائيات .

ثانياً - أحكام الحلقة الإعدادية

بالنسبة لامتحان الصفين الأول والثاني الإعدادي :

١ - يسمح لطلاب الصف الأول والثاني الإعدادي ، الذين لم يحققوا المستوى
المطلوب في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه ، مع الاستمرار في تقديم البرامج
العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين ، وفي حالة
رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى (الصف المناظر) بالمدارس الإعدادية المهنية ، وإذا لم تكن
لديهم هذه الميول ، يجوز لهم التقدم للامتحان من الخارج (منازل) في الصف الدراسي
الذي رسبوا فيه .

٢ - يشترط للمتعلم المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) بالصف الأول الإعدادى ، أن يكون حاصلًا على ما يفيد نجاحه فى امتحان إتمام الدراسة بالحلقة الابتدائية أو ما يعادلها وأن يكون قد مضى عام دراسى واحد على الأقل من تاريخ نجاحه على الإفادة المذكورة .

٣ - أما متعلم الصف الثانى الإعدادى المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) فيشترط أن يكون قد اجتاز بنجاح امتحان النقل من الصف الأول الإعدادى العام وأن يكون قد مضى عام دراسى على الأقل من تاريخ نجاحه فى امتحان النقل من الصف الأول الإعدادى العام .

٤ - بالنسبة لمادة الرياضيات تكون الدرجة مناصفة بين فرعى المادة (الجبر والإحصاء) و(الهندسة) للصفوف الثلاثة بالحلقة الإعدادية .

٥ - يقوم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادتى العلوم والكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات من خمس (١/٥) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى للصفين الأول والثانى الإعدادى .

٦ - المتعلم العائد من الخارج يمكنه أداء اختبار نهاية الفصل الأول (فى مادة الكمبيوتر ونظم المعلومات) وفى حالة عدم أدائه اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول يتم عقد اختبار تكميلى له عقب اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى (نظري فقط) بمنهج الفصل الدراسى الأول .

٧ - بالنسبة لمادة التربية الرياضية بمدارس التربية الرياضية ليس لها أنشطة صافية وإنما توزع الدرجة على العملى والتحريرى لكل فصل من الفصلين الدراسيين للصفوف الثلاثة بالحلقة الإعدادية كالتالى :

(١٥ ٪) تحريرى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .

(٣٠ ٪) عملى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .

(١٠ ٪) تدريب صيفى من النهاية العظمى .

ضوابط المدارس الرياضية :

(أ) فى حالة رسوب المتعلم فى مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع نجاحه فى باقى المواد الثقافية يحول فى العام التالى مباشرة إلى المدارس الإعدادية العامة ويلحق بالصف الأعلى .

(ب) يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية فى المدارس الرياضية مدربون متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهلية المعنية ويتم التعاقد معهم سنوياً فى الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة (١١) أحد عشر شهراً تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسى حتى ٥/٣ من العام التالى .

(ج) يبدأ التدريب الصيفى فى المدارس الرياضية من ٧/١ وحتى بداية الدراسة وتعتبر فترة حضور إجبارية لجميع طلاب المدارس الرياضية فقط .

(د) تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهذه النوعية من المدارس ولكنها لا تضاف إلى المجموع الكلى ، ويشترط لنجاح المتعلم الحصول على (٦٠ ٪) من درجة العملى ، (٣٠ ٪) من درجة النظرى ، (٥٠ ٪) من درجة التدريب الصيفى على الأقل .

(هـ) يختار الطالب نشاطين من مجموعة الأنشطة التربوية اللاصفية بخلاف النشاط الرياضى بالنسبة لمدارس التربية الرياضية فقط .

٨ - المتعلم الراسب فى امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات فى اختبار نهاية العام يؤدى اختيار الدور الثانى (تحريرياً) بالنسبة لصفوف النقل بالحلقة الإعدادية .

٩ - بالنسبة للطلاب المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) لصفوف النقل فيكون

امتحانهم كالتالى :

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة (٥٠ ٪) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة (٥٠ ٪) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

ويعفون من أداء الامتحان العملى فى مادتى العلوم والحاسب الآلى واللغة الفرنسية على سبيل التجريب والأنشطة الصفية والاختبار التحريرى النصفى وباقى الأنشطة التربوية الأخرى مع احتساب مجموع اعتبارى لهم على النحو التالى :

$$\frac{\text{المجموع الحاصل عليه المتعلم} \times 360}{320} = \text{المجموع الاعتبارى}$$

تطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسى (٢٠١١/٢٠١٢) فى المحافظات الآتية فقط :
(الجيزة - الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر) للتجريب
وهى ليست مادة نجاح ورسوب وليس لها دور ثان .

**شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى
(الصف الثالث الإعدادى)**

١ - يؤدى طلاب الصف الثالث الإعدادى امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات تحريرياً فقط .

٢ - بالنسبة لطلاب الصف الثالث الإعدادى المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) فيكون امتحانهم كالتالى :

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة (٥٠ ٪) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة (٥٠ ٪) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

ويعفون من أداء امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والأنشطة الصفية والاختبارات التحريرية النصفية وباقى الأنشطة التربوية اللاصفية الأخرى واللغة الفرنسية (على سبيل التجريب) مع احتساب مجموع اعتبارى لهم على النحو التالى :

المجموع الحاصل عليه المتعلم × ٣٠٠

المجموع الاعتبارى =

٢٨٠

٣ - تطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسى (٢٠١١/٢٠١٢) فى المحافظات الآتية فقط : (الجيزة - الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر) للتجريب وليست مادة نجاح ورسوب ، وليس لها دور ثان .

٤ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :

(أ) إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حدة .

(ب) إذا حصل على (٣٠ ٪) على الأقل من درجة اختبار الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة من مواد الامتحان .

(ج) ويكون مجموع درجاتى الاختبارين التحريريين للمادة فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل .

٥ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط التالية :

(أ) إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف والتى لا تضاف إلى المجموع الكلى .

(ب) إذا حصل على (٥٠ ٪) على الأقل من المجموع الكلى للدرجات .

بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة (٥٠ ٪) ، واللغة الأجنبية الثانية بنسبة (٤٠ ٪) على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً فى هاتين المادتين .

فى حالة رسوب المتعلم فى امتحان الدور الثانى بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به ، جاز نقله من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالى بنظام مدارس المناهج العربية إذا رغب المتعلم وولى أمره فى ذلك وإلا أعاد الدراسة بنفس الصف بمدارس اللغات .

احكام عامة

للحلقين (الابتدائية والإعدادية)

- ١ - تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها الحصول على (٥٠ ٪) على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى ، وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .
- ٢ - تخصص فترة دراسية كاملة بالتناوب للخط والإملاء ، من خطة مادة اللغة العربية بداية من الصف الثالث الابتدائى حتى الصف الثالث الإعدادى وتخصص لها (٥) درجات للخط و(٥) درجات للإملاء .
- ٣ - زمن الفترة الدراسية = ٩٠ دقيقة ، ويسمح بتقسيم الفترات فى المواد الدراسية والأنشطة التى تحتاج لذلك .
- ٤ - يحتفظ المعلم بكشوف جميع من أصل وصورتين لكل مادة فى نهاية كل صف دراسى ، على أن يسلم الأصل إلى لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) .
- ٥ - يوقع المعلم وولى الأمر بالعلم على جميع أعمال المتعلم ويراجع موجه المادة ذلك .
- ٦ - يخطر ولى الأمر بتقديرات نجله بالنسبة لامتحان الفصل الدراسى الأول ، وبالتقديرات والمجموع الكلى فى شهادة نجله بالنسبة لامتحان نهاية العام بداية من الصف الثالث الابتدائى .
- ٧ - يتم تنفيذ الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة الدراسية والأنشطة التربوية اللاصفية داخل غرف النشاط بطريقة تعاونية من خلال العمل فى مجموعات صغيرة .
- ٨ - يُقوَم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة العلوم فى الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائى و صفوف النقل بالحلقة الإعدادية من خمس (٥/١) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى .
- ٩ - المتعلم الراسب فى امتحان مادة العلوم أو الحاسب الآلى فى نهاية العام يؤدي اختبار الدور الثانى تحريرياً ويعفى من أداء الاختبار العملى .

١٠ - يعقد الامتحان من فصل دراسي أول وفصل دراسي ثانٍ ودور ثانٍ ، ويقوم مدرس أول المادة أو أقدم المدرسين بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف على مستوى المدرسة وتحت إشراف الإدارة التعليمية ، شريطة ألا يكون من مدرسي هذا الصف وأن لا يكون لديه موانع ويتم تقدير الدرجات بواسطة لجان امتحان .

١١ - الأنشطة التربوية اللاصفية التي يختارها المتعلمون يتم توزيعها على مدار كل فصل دراسي ويمكن تغيير الأنشطة بعد ذلك في الفصل الدراسي الثاني .

١٢ - تعلن التقديرات للقرنات (الأنشطة الصفية والاختبار التحفيظي) ، واختبارات نهاية الفصلين الدراسيين للتلاميذ بصرف النقل بداية من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثاني الإعدادي وتعلن التقديرات والدرجات للصفين السادس الابتدائي والثالث الإعدادي في مكان بارز في المدرسة يسهل على الطلاب وأولياء الأمور الاطلاع عليه ويجوز اطلاع ولي الأمر على درجات المواد الدراسية بصرف النقل إذا رغب في ذلك .

١٣ - يتم ترتيب الأوائل وفقاً للمجموع الكلي للمواد الأساسية قبل جسر الكسر فما لأصغر سناً ، فالترتيب الهجائي .

١٤ - يعتبر المتعلم ناجحاً إذا استوفى الشروط الآتية :

(أ) إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حدة .

(ب) إذا حصل على (٣٠ ٪) على الأقل من درجة اختبار الفصل الدراسي الثاني في كل مادة من مواد الامتحان .

(ج) ويكون مجموع درجات الاختبارات التحريرية للمادة (نصف الفصل ونهاية الفصل) مضافاً إليهما درجة الأنشطة الصفية في الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل في كل مادة من مواد الامتحان .

- ١٥ - يعتبر المتعلم ناجحاً في نهاية العام الدراسي إذا استوفى الشروط الآتية :
- (أ) إذا نجح في جميع المواد الدراسية التي تضاف والتي لا تضاف إلى المجموع الكلي .
- (ب) إذا حصل على (٥٠ ٪) على الأقل من المجموع الكلي للدرجات .
- ١٦ - يقوم المتعلم العائد من الخارج ونسبة حضوره في الفصل الدراسي الأول (٥٠ ٪) فأكثر بالمشاركة في الأنشطة الصفية والتربوية وتحتسب له الدرجة كاملة على كل منهما .
- ١٧ - المتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الأول تحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول على الاختبار التحريري في جميع المواد الدراسية الأساسية ، على أن يشارك في الأنشطة الصفية والتربوية والاختبارات التحريرية (النصفية والنهائية) للفصل الدراسي الثاني .
- ١٨ - المتعلم العائد من الخارج وليس لديه شهادات معادلة وموثقة للفصل الدراسي الأول يتبع حياله الآتي :
- يقوم المتعلم العائد من الخارج ونسبة حضوره في الفصل الدراسي الثاني (٥٠ ٪) فأكثر بالمشاركة في الأنشطة الصفية والتربوية والاختبار النصفى ، على أن يجرى له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول على الاختبار التكميلي فقط .
- يجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الثاني اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريريين فقط (اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول واختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني) ويعفى من درجات الأنشطة الصفية والتربوية والاختبارات التحريرية النصفية .
- ١٩ - المتعلم العائد من الخارج ومعه شهادة معادلة وموثقة للفصل الدراسي الأول لا يعقد له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول وتحتسب له الدرجة الكلية للمادة على الفصل الدراسي الثاني فقط .

٢٠ - المتعلم المعاند من الخارج بعد انتهاء الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثاني يعفى من درجة الأنشطة الصفية والاختبار التحريري النصفى والأنشطة التربوية .

٢١ - ويمكن تلخيص الإجراءات الواجب اتخاذها حيال تغيب المتعلم عن المدرسة والتي تؤثر على درجات الأنشطة الصفية والأنشطة التربوية كما يلي :

غياب المتعلم بعذر تقبله إدارة المدرسة :

(أ) إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة أو أكثر من المواد يعقد له اختبار تكميلي في هذا الجزء في نهاية العام الدراسي عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ويحصل على درجة الاختبار مضافاً إليها درجة الأنشطة الصفية والاختبار التحريري النصفى .

(ب) إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول تغيّباً كاملاً بعذر مقبول ، يعقد له اختبار تكميلي عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول كاملة عن الاختبار التحريري فقط .

(ج) إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثاني يعفى من الأنشطة الصفية والتربوية والاختبار النصفى ، ويتم تقسيمه في الفصل الدراسي المتواجد فيه من الدرجة الكلية للتقويمات بالصف الدراسي .

(د) إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام (الفصل الدراسي الثاني) بعذر مقبول يسمح له بأداء هذا الاختبار في بعض المواد أو كلها في الدور الثاني ، ويكون اختباراه في الجزء الذي تمت دراسته من المحتوى الدراسي في الفصل الدراسي الثاني فقط . وتحتسب درجة المتعلم في هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التي حصل عليها في الفصل الدراسي الأول ، مضافاً إليها الدرجة التي حصل عليها في الدور الثاني ، ودرجة الأنشطة الصفية والتربوية والاختبار النصفى للفصل الدراسي الثاني .

(هـ) إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الثاني كاملاً بعذر مقبول ، يؤدي هذا الاختبار في موعد عقد اختبار الدور الثاني ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسي الثاني كاملة عن الاختبار التحريري فقط .

(و) إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسي بعذر مقبول تحتسب له الدرجة الكلية على درجة الاختبار التحريري لذات الفصل الدراسي الذي تغيب فيه .

غياب المتعلم بدون عذر مقبول :

(أ) إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثاني بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفرًا) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثاني .

(ب) إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ونى الأمر بغرامة قدرها (١٠) عشرة جنيهات وتكرر المخالفة وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلّف دون عذر مقبول بعد إنذار والده تطبيقاً للمادتين (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

الدور الثاني :

(أ) يعقد اختبار دور ثانٍ في المقرر الكامل للمادة للراشدين في أي عدد من المواد الدراسية وكذلك المتخلفين بعذر مقبول عن امتحان الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني) ويكون الاختبار التحريري شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين ، ويحتسب لهذا الاختبار (١٠٠ ٪) من الدرجة الكلية للمادة .

(ب) في حالة رسوب المتعلم في مادة أو أكثر ، يسمح له بأداء اختبار الدور الثاني فيما رسب فيه ، ولا يستفيد إلا بالقدر الذي يؤهله للنجاح (النهائية الصغرى للمادة) .

(ج) في حالة رسوب المتعلم مرة أخرى في الدور الثاني يراجع الكنتترول هذه المادة بالتنسيق مع التوجيه الفني في حدود الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح .

(د) تحتسب درجة الطالب في امتحان الدور الثاني كالتالي :

تجمع درجات المواد الناجح فيها الطالب في الدور الأول كما هي بالإضافة إلى درجات النهاية الصغرى في المواد التي أدى فيها امتحان الدور الثاني ، وبالتالي لا يخفض المجموع الكلي للدرجات حتى لا يضار الطالب .

بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

يشترط للاستمرار في الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة (٥٠ ٪) ، واللغة الأجنبية الثانية بنسبة (٤٠ ٪) على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها في المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف في مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً في هاتين المسادتين وذلك اعتباراً من الصف الثاني الابتدائي وحتى الصف الثاني الإعدادي .

في حالة رسوب المتعلم في امتحان الدور الثاني بمدرسة اللغات في اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع أو في اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به ، تشكل لجنة لامتحان المتعلم شفهيًا من التوجيه الفني للمادة برئاسة الموجه العام للمادة بالمديرية التابع لها المدرسة ويصدر قرار تشكيل هذه اللجنة من مدير المديرية وفي حالة قرار اللجنة بنجاحه يتم نقله إلى الصف التالي بمدرسة اللغات ، ويتم نقله في حالة رسوبه من نظام مدارس اللغات إلى الصف السالى بنظام مدارس المناهج العربية إذا رغب المتعلم وولى أمره في ذلك أو البقاء للإعادة في نفس الصف بمدارس اللغات ، على أن تطبق هذه الشروط اعتباراً من الصف الثاني الابتدائي وحتى الصف الثاني الإعدادي .